**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Абдиманулы  Протокол №11"21" июня 2019 г. | Утверждено На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2019 г.  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Хикметов |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

### «Основы теории языка»

Специальность "5B020700 – Переводческое дело"

Образовательная программа "5B020700 – Переводческое дело"

Бакалавриат

Курс –3

Семестр – 6

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2019**

# Учебно-методический комплекс составлен к.ф.н., ст.преп.Г.С.Омарбаевой на основании рабочего учебного плана по специальности "5B020700 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела от «18» июня 2019 г., протокол № 41

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М Аймагамбетова

### **Рекомендован методическим бюро факультета**

«19» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методического бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Д Оспанова

**Силлабус**

5B020700-Переводческое дело

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | | Основы теории языка |  | 15 | 30 | - | 3 | |  | |
| **Лектор** | Омарбаева Гульмира Сагатбековна | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | Omar.gulmira@gmail.com | | | | | | |
| **Телефоны** | 87017580094 | | | | | | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать Дисциплина **«Основы теории изучаемого языка (английский язык)»** состоит из следующих разделов:  – «Теоретическая грамматика»;  – «Лексикология»;  Содержание дисциплины дает хорошую теоретическую базу для подготовки к итоговой аттестации по дополнительному образованию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для проведения различного рода спецкурсов и семинаров, которые так или иначе затрагивают проблемы слова, его лексического значения, стилистической окраски и грамматических особенностей.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  – обеспечение возможности для реального использования словарного состава английского языка в различных функциональных стилях и видах речи;  – развитие прагматических навыков словоупотребления;  – умения вести самостоятельное теоретическое исследование.  - определять значение, морфологический показатель, синтаксическую функцию различных частей речи;  - анализировать подходы отечественных и зарубежных лингвистов к грамматическим явлениям английского языка;  - выражать свое отношение к различным взглядам на одно и то же грамматическое явление.  - дать адекватное и системное описание языковых факторов;  - познакомить с различными направлениями и толкованиями в отношении одних и тех же языковых факторов;  - научить оценивать правильность и точность существующих теорий. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты |  |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1Block.M.Y A. Course in Theoretical Grammar.M..,2000   1. Ilyish.B.A. The structure of modern English. L.,1971 2. Khaimovich.B.S.,Rogovskaya.B.I A Course in English Gr-Г. M.,1967 3. Блох.М.Я.,Семенова.Т.Н.,Тимофеева.С.В. Практикум по теоретической грамматике английского языка.М.,2004 4. Аkhmanova O. Lexicology: Theory and Method. M., 1972 – 14- 32pp 5. Карачук П. М. Словообразования английского языка. М., 1977 – 52- 59pp. 6. Кунин И. В. Фразеология современного английского языка. М., 1970 – 204- 251pp. 7. A Course in Modern English Lexicology. R. S. Ginsburg. M.1979- 214-256pp. 8. The English Word. I. V. Arnold. M. 1973 – 378- 301pp. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Lecture 1** Lexicology and its links with Other Branches of Linguistics. Aims and Significance. |  | 15 |
| 1 | **Practical lesson 1:** Lexicology and its links with Other Branches of Linguistics. Aims and Significance.  Lexicology and its links with Other Branches of Linguistics. Aims and Significance. |  |  |
| 2 | **Lecture 2** Types of meaning. Polysemy and Homonymy. Criteria of Synonymity. Antonymy. |  | 15 |
| 2 | **Practical lesson 2:** Polysemy and Homonymy. Criteria of Synonymity. Antonymy.  Polysemy and Homonymy. Criteria of Synonymity. Antonymy. |  |  |
| 3 | Proper. Proverbs and Sayings. |  | 15 |
| 3 | **Practical lesson 3:** Classification of Phraseological Units and Idioms Proper. Proverbs and Sayings  **1.** Classification of Phraseological Units and Idioms Proper. |  |  |
| 3 | Proverbs and Sayings. |  |  |
| 4 | **Lecture 4**Lexical Differences of territorial Variants. Canadian and Indian Variants. Dialects in the British Isles and in the USA. |  | 15 |
| 4 | **Practical lesson 4:** Lexical Dif-ces of territorial Variants. Canadian and Indian Variants. Dialects in the British Isles and in the USA  **IWST:** Lexical Dif-ces of territorial Variants. Canadian and Indian Variants. Dialects in the British Isles and in the USA. |  |  |
| 5 | **Lecture 5** Grammatical structure of the language. Grammatical meaning and grammatical form. Grammatical category. |  | 15 |
| 5 | **Practical lesson 5:** Grammatical structure of the language. Grammatical meaning and grammatical form. Grammatical category.  **IWST:** Grammatical structure of the language. Grammatical meaning and grammatical form. Grammatical category. |  |  |
| 5 | **СРСП** |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | 100 |
| 6 | **Lecture 6** Parts of speech  The notional parts of speech are: the noun, the adjective, the stative, the pronoun, the numeral, the adverb, the modal words |  | 15 |
| 6 | **Practical lesson 6:** Parts of speech  The notional parts of speech are: the noun, the adjective, the stative, the pronoun, the numeral, the adverb, the modal words  **IWST:**  **1.** Parts of speech  The notional parts of speech are: the noun, the adjective, the stative, the pronoun, the numeral, the adverb, the modal words |  |  |
| 7 | **Lecture 7** The main part of speech: verbs, nouns, adjectives and adverbs. |  | 15 |
| 7 | **Practical lesson 7:** Morphological structure of the adjectives and adverbs. Degrees of comparison of adjectives. Classification of adjectives  **IWST:** Morphological structure of the adjectives and adverbs. Degrees of comparison of adjectives. Classificationofadjectives. |  |  |
| 8 | **Lecture 8**Pragmatic syntax. The communicative intention of the speaker. Pragmatic types of sentences. |  | 15 |
| 8 | **Practical lesson 8** Pragmatic syntax. The communicative intention of the speaker. Pragmatic types of sentences.  **IWST:**  **1.** Pragmatic syntax. The communicative intention of the speaker. Pragmatic types of sentences. |  |  |
| 9 | **Lecture 9** The category of aspect, different points of view on the category of aspect.The category of time-correlation, different points of view. |  | 15 |
| 9 | **Practical lesson 9:** The category of aspect, different points of view on the category of aspect. The category of time-correlation, different points of view.  **IWST:**  **1.**. The category of tense, different views on the category of tense. The category of aspect, different points of view on the category of aspect.The category of time-correlation, different points of view. |  |  |
| 10 | **Lecture 10** The notional parts of speech are: the noun, the adjective, the stative, the pronoun, the numeral, the adverb, the modal words. |  |  |
| 10 | **Practical lesson 10:** The functional parts of speech are: the preposition, the conjunction, the particle, the article, the interjection.  **IWST:**  **1.** The functional parts of speech are: the preposition, the conjunction, the particle, the article, the interjection. |  | 15 |
| 10 | **СРСП** |  | 25 |
|  | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | **Lecture 11** Difficulties in analyzing secondary parts of the sentence. Means of their expression... |  | 15 |
| 11 | **Practical lesson 11:** The principal parts of the sentence: the subject and predicate. Ways of expressing the subject. The predicate. Simple predicate.  **IWST:** The principal parts of the sentence: the subject and predicate. Ways of expressing the subject. The predicate. Simple predicate. Compound predicate. Nominalpredicate. |  |  |
| 12 | **Lecture 12** Objective and subjective modality. Means of expressing modality. Mood and modality. |  | 15 |
| 12 | **Practical lesson 12:** The category of mood. Different points of view on the number of moods in Modern English. Forms used to express unreality in English.  **IWST:**  **1.** The category of mood. Different points of view on the number of moods in Modern English. Forms used to express unreality in English. |  |  |
| 13 | **Lecture 13** Word groups and sentences: basic differences. |  | 15 |
| 13 | **Practical lesson 13:** Classification of word-groups based on syntactical relations between the members of the word-group: coordinate, subordinate,predicative, cumulative.  **IWST:1.** Classification of word-groups based on syntactical relations between the members of the word-group: coordinate, subordinate,predicative, cumulative. |  |  |
| 14 | **Lecture 14** Syntactic relations between words in a sentence: coordination, subordination, interdependence, cumulation, apposition. |  | 15 |
| 14 | **Practical lesson 14:** Means of expressing syntactical relations: agreement, government, word order, function words, parenthesis.  **IWST:** Syntactic relations between words in a sentence: coordination, subordination, interdependence, cumulation, apposition. Means of expressing syntactical relations: agreement, government, word order, function words, parenthesis |  |  |
| 15 | **Lecture 15** Discourse information continuity (continuities of the theme, action, participants, temporal and local continuities). |  | 15 |
| 15 | **Practical lesson 15** Discourse information structure: basic cognitive principles and restrictions in information organization; principles of information division.  **IWST:**  Discourse information structure: basic cognitive principles and restrictions in information organization; principles of information division. |  |  |
| 15 | **СРСП** |  | 25 |
|  | РК |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Оспанова

Заведующий кафедрой М. Аймагамбетова

Лектор Г. Омарбаева